



PROGETTO RECUPERO

RESPONSABILE

COLLEGIO DOCENTI – COSIGLIO DI CLASSE – DOCENTI INCARICATI

DESCRIZIONE

Alcuni alunni del nostro Istituto, con particolare riguardo alla scuola secondaria di I grado, vanno incontro a insuccessi o incontrano difficoltà scolastiche di apprendimento, dovute alla mancanza di autonomia organizzativa o all'inefficacia del metodo di studio.

Si rende quindi necessaria un'azione di recupero, volta a ridurre il disagio e migliorare il rendimento scolastico con azioni mirate e diversificate.

A tale necessità si fa fronte, innanzitutto, con l'intervento attento di tutti i docenti ogniquale volta occorra un colloquio individuale con un alunno e la sua famiglia per superare un momento di difficoltà.

Per i casi più difficili o per le esigenze particolari di uno o più alunni i consigli di classe, su delega del collegio docenti, delibera le azioni ritenute più idonee a risolvere il problema:

- L'articolazione flessibile del gruppo classe, ovvero lo sdoppiamento della classe per livelli di competenza con lo svolgimento, cronologicamente calibrato, di argomenti paralleli e interagenti nel caso in cui siano già presenti in classe due docenti (compresenza o presenza di un docente di sostegno il cui alunno possa partecipare alle attività)
- L'attivazione di compresenze aggiuntive rispetto a quelle curriculari con la finalità di sdoppiare le classi e favorire il recupero e la valorizzazione delle eccellenze
- L'attivazione di corsi di recupero extrascolastici, ovvero rivolti a gruppi di alunni della stessa classe che presentano difficoltà comuni
- attività di sportello, rivolte ad alunni che devono essere seguiti individualmente per difficoltà relative ad un modulo della programmazione.
- assegnazione di compiti aggiuntivi corretti e commentati individualmente.

Gli obiettivi di tutte le attività qui sintetizzate sono:

- migliorare l'integrazione fra lo studente e la scuola;
- aumentare gli esiti positivi alla fine dell'anno scolastico;
- recuperare le carenze diffuse e consolidare la preparazione;
- migliorare le capacità operative degli alunni e l'organizzazione dello studio.

I consigli di classe delibereranno, di volta in volta, le iniziative di recupero ritenute più idonee; nel caso in cui le esigenze di recupero nascessero in un momento diverso dalla previsione della convocazione di un consiglio, sarà sufficiente la richiesta diretta del docente per attivare il recupero

Tutti i docenti dedicheranno parte del loro tempo scuola alle attività di recupero inserendole all'interno del proprio orario curricolare.

DURATA

Il progetto di recupero si attua nel corso di tutto l'anno scolastico, anche se in momenti diversi a seconda delle esigenze via via registrate dai consigli di classe o dai singoli docenti.

La durata dello specifico intervento è determinata di volta in volta dal docente proponente l'iniziativa.

Le compresenze aggiuntive rispetto a quelle istituzionalmente previste deliberate dai consigli avranno una durata variabile concordata tra docenti.

La durata delle attività è ovviamente limitata dalle risorse disponibili.

RISORSE UMANE

Tutte le attività di recupero sono di norma di competenza dei docenti della classe; nei momenti di sdoppiamento della classe potrebbe essere utilizzato un docente della stessa materia e quindi di altra classe.

BENI E SERVIZI

Gli oneri connessi alle prestazioni d'opera dei docenti sono afferenti ai fondi specificamente destinati al recupero.

Se possibile l'Istituto partecipa a bandi che finanziano attività di recupero della dispersione scolastica e quindi le attività vengono remunerate con i fondi speciali del progetto.