



Prot. n. 1877/OS5

Decreto n. 641

Ai componenti del GLI
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Decreto di costituzione del GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 104/92, art. 15, comma 2;
- VISTA** la Legge n. 170/2010;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
- VISTA** la Legge n. 107/2015, «promozione dell'inclusione scolastica»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.66, art. 15 e smi;
- VISTA** la disponibilità degli interessati;
- CONSIDERATA** la composizione del GLI;
- CONSIDERATI** l'organigramma e la composizione dei plessi di questo Istituto Comprensivo;
- PREMESSO** che la scuola, in quanto comunità educante, deve offrire a tutti gli alunni le condizioni migliori per la propria formazione e che l'attività scolastica deve puntare a valorizzare al meglio le reali capacità individuali

DECRETA

Art. 1

Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione GLI per l'a.s. 2019/2020 così composto:

- Dirigente scolastico: prof. Natale NECCHI
- Collaboratori del DS con delega specifica prof.ssa Irene Maria Agnese GARDA
- Coordinatrice inclusione e referente dei docenti di sostegno: maestra Melania LOI
- Ulteriori referenti inclusione e docenti di sostegno Prof.ssa Stefania ADESSA, maestra: Daniela LAURENT
- Docenti di sostegno prof. Daniele SALINO, Chiara PERUCCHIONE, Nicoletta MAGRINO, maestre: Doris ROMA, Cristina Rachele CORBELLINI, Federica FRANCO, Giulia MATTEA (supplente Silvia GUGLIELMINI) Helène HERESAZ, Paola INCOGNITO, Susy MARINA, Barbara PEAQUIN, Sigismunda Carmelita RASPANTI, Tiziana TERRAZZINO.

Art. 2 Riunioni

Le riunioni avranno cadenza quadrimestrale; in caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie.

Il GLI si riunisce in:

- **SEDUTA PLENARIA**

Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni che si occupano di Disabilità e/o personale interno all'istituto.

DEDICATA (GLH operativo) limitatamente alla trattazione di singoli casi, in abbinamento al consiglio di classe, il DS convoca anche la famiglia almeno due volte nell'anno scolastico e, comunque, ogni volta si rendesse necessario nell'interesse esclusivo dello studente disabile. Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni che si occupano di Disabilità e/o personale interno all'istituto.

L'ordine del giorno determinerà la composizione e il tipo di riunione del GLI a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico.

Art.3

Convocazione e presidenza.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico che le presiede.

Il Ds può delegare a presiedere la seduta plenaria le coordinatrici per l'inclusione scolastica, i collaboratori del DS e le referenti del Sostegno per la seduta ristretta. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario nominato tra i docenti della scuola presenti alla seduta qualora, il coordinatore per l'inclusione sia impegnato come presidente.

Art.4

Competenze.

Il GLI in **seduta plenaria** si occupa di:

- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, impegnato in piani educativi e di recupero individualizzati;
- formulare proposte al Dirigente Scolastico su questioni di carattere coordinativo delle attività di pertinenza dei diversi soggetti istituzionali che interagiscono con la disabilità;
- favorire esperienze di collaborazione formative in rete (Scuole-Associazioni- Enti locali);
- promuovere scambi di esperienze con associazioni che si occupano delle persone diversamente abili;
- formulare richieste per l'eventuale acquisto di attrezzature particolari, sussidi scolastici, contatti con i centri di riabilitazione, con l'ASL, con altri enti territoriali e con la Mediateca di Pavone Can.se
- definire i criteri generali che i consigli di classe devono seguire per la programmazione stabilita per l'alunno, tempi e procedure;
- sensibilizzare la scuola circa il problema dell'integrazione e inclusione dei D.S.A;
- proporre al Dirigente Scolastico i criteri di monitoraggio e/o ottimizzazione delle procedure e dell'organizzazione scolastica;
- proporre al Dirigente Scolastico i criteri di verifica e monitoraggio relativamente alla congruità e completezza della documentazione scolastica ai fini dell'integrazione e del diritto allo studio;
- proporre al Dirigente Scolastico il quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base dei singoli PEI predisposti dai consigli di classe o GLH operativi di classe;
- recepire dai singoli docenti le segnalazioni relative a qualsiasi problema inerente l'attività formativa che coinvolga alunni con disabilità certificate o disturbi specifici di apprendimento.

Il GLI in **seduta ristretta** (che ha valore di GLH),

È composto dal DS, che lo convoca e lo presiede, dal docente di sostegno, dal docente coordinatore di classe e da ulteriori docenti curricolari;

In assenza del dirigente scolastico la seduta è presieduta dal docente coordinatore. Si occupa di:

- favorire apprendimenti di tipo cooperativo e significativi coerenti con il "progetto di vita" dello studente;
- rendere più efficace l'interazione all'interno del Consiglio di Classe nella realizzazione dei PEI;
- favorire la "continuità" tra i diversi ordini di scuola
raccogliere e portare a conoscenza di tutto il consiglio di classe la documentazione personale dell'alunno
- attuare tutte le strategie didattiche necessarie all'apprendimento dell'alunno;
- utilizzare tutte le opportunità relative alla flessibilità oraria, della modularità delle classi aperte ecc., per favorire l'inclusione dell'alunno;
- valutare le prove scritto-grafiche ed orali dell'alunno in modo equipollente o differenziato, a seconda dei singoli casi e delle singole situazioni, secondo i dettami normativi.

Art. 5

Pubblicazione atti

I Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Natale Necchi